



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 1

CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA

Lingua e Civiltà Inglese

NELL'ANNO DI CORSO 5^ ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDI

X LICEO SCIENTIFICO

X LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

☐ LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICA/SOCIALE

☐ ITT – ELETTRONICA Elettrotecnica

☐ ITT – CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

BREVE DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE CHIAVE SCELTE
descrivere brevemente qui sotto le conoscenze chiave di questa disciplina

1. The Romantic Age.

◆ Romantic poetry

○ **William Wordsworth**

Daffodils

○ **Samuel Taylor Coleridge**

The Rhyme of the Ancient Mariner

◆ Romantic Novel

○ **Mary Shelley**

Frankenstein (or the Modern Prometheus)

2. The Victorian Age

- **Charles Dickens**

Oliver Twist

Hard Times

- **Robert Louis Stevenson**

The Strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde

- **Oscar Wilde and Aestheticism**

The picture of Dorian Gray

3. The Modern Age: the Age of Anxiety

- ◆ War poetry

- **Rupert Brooke**

The Soldier

- **Siegfried Sassoon**

Suicide in the Trenches

- ◆ Modernist poetry

- **Thomas Stern Eliot**

The Waste land

- ◆ Modernist Novel

- **Virginia Woolf**

To the Lighthouse

A Room of one's own

- **James Joyce**

Dubliners

Ulysses

4. The Post-War

- ◆ The dystopic Novel

- **George Orwell**

1984

Animal Farm

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491
e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 2

ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA

Lingua e Civiltà Inglese

NELL'ANNO DI CORSO 5^ ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDI

X LICEO SCIENTIFICO

X LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

☐ LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICA/SOCIALE

☐ ITT – ELETTRONICA ELETTRATECNICA

☐ ITT – CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

BREVE DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ CHIAVE SCELTE
descrivere brevemente qui sotto le abilità chiave di questa disciplina

1. Comprensione orale (Listening)

- Comprendere ciò che viene detto in lingua standard, dal vivo o registrato, su argomenti familiari e non;
- Comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti;
- Seguire discorsi di una certa lunghezza e argomentazioni complesse;
- Distinguere il grado di priorità delle idee ordinare le informazioni rispettando l'importanza e l'ordine logico;
- Riconoscere registri e linguaggi specifici e settoriali, particolarmente in ambito letterario;
- Riconoscere l'intenzionalità e gli scopi della comunicazione;
- Riconoscere il lessico utilizzato nel messaggio, in relazione al contesto.

2. Produzione orale (Speaking)

- Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate, sostenendo con particolari

- pertinenti gli aspetti significativi;
- Produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise su vari argomenti che rientrano nel suo campo di interesse, sostenendo le idee con esempi pertinenti;
 - Presentare le proprie reazioni e personale interpretazione rispetto a un'opera
 - Confrontare opere diverse;
 - Fornire un'opinione motivata su un'opera, mostrando di avere consapevolezza degli elementi tematici, strutturali e formali;
 - Partecipare ad una discussione, sostenendo il proprio punto di vista su argomenti di attualità e di carattere scientifico – letterario;
 - Rielaborare correttamente e coerentemente situazioni ed esperienze;
 - Effettuare operazioni di analisi e sintesi nelle proprie esposizioni;
 - Motivare il proprio punto di vista con argomentazioni logiche e coerenti;
 - Scegliere le modalità di comunicazione più adatte al contesto, comprendere e rielaborare informazioni espresse in un linguaggio scientifico-letterario.
 - Fare una parafrasi di un testo scientifico-letterario;

3. Comprensione scritta (Reading)

- Comprendere in modo ampiamente autonomo testi di varia tipologia, cogliendo il punto di vista dell'autore e adattando stile e velocità di lettura ai differenti testi e scopi;
- Riconoscere in un testo le informazioni fondamentali, i messaggi e le funzioni principali della comunicazione;
- Riconoscere e riordinare le sequenze del testo;
- Riconoscere le caratteristiche delle diverse tipologie testuali;
- Effettuare operazioni di analisi del testo e individuare gli elementi funzionali

4. Produzione scritta (Writing)

- Ricercare informazioni specifiche in materiali di uso corrente; selezionare e riordinare con autonomia i dati raccolti;
- Produrre in modo chiaro, articolato e coeso testi descrittivi ed espositivi su argomenti noti;
- Progettare un testo in funzione del destinatario;
- Utilizzare forme differenziate di scrittura, adattandole alla situazione comunicativa;
- Produrre testi senza errori grammaticali ed ortografici gravi;
- Dimostrare capacità di analisi e di sintesi nella trattazione degli argomenti;
- Fare una parafrasi di un testo scientifico-letterario;
- Produrre analisi ed interpretazione di un testo di attualità o di natura scientifico-letteraria, applicando le strategie di studio apprese;
- Strutturare le proprie argomentazioni in modo coeso e logico;
- Utilizzare il lessico appropriato, compresi i linguaggi settoriali, anche con l'ausilio del dizionario.

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 3

COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA

Lingua e Civiltà Inglese

NELL'ANNO DI CORSO 5^ ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDI

X LICEO SCIENTIFICO

X LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

☐ LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICA/SOCIALE

☐ ITT – ELETTRONICA Elettrotecnica

☐ ITT – CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE
descrivere brevemente qui sotto le competenze chiave di questa disciplina

1. Imparare ad imparare

- Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

2. Progettare

- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

3. Comunicare

- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
<p>4. <u>Collaborare e partecipare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, il tempo di lavoro e la divisione dei compiti, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
<p>5. <u>Agire in modo autonomo e responsabile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. ○ Saper gestire il proprio tempo e saper far fronte a situazioni di stress, usando i giusti strumenti per riprendere il controllo.
<p>6. <u>Risolvere problemi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<p>7. <u>Individuare collegamenti e relazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
<p>8. <u>Acquisire ed interpretare l'informazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, e saper fare una chiara distinzione tra fatti e opinioni.

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
